**Skema til visitationsdrøftelse**

**Fremsendes til** [**ppr@svendborg.dk**](mailto:ppr@svendborg.dk)

**Dato:**

**Navn:**

**Cpr.nr:**

**Dagtilbud forud for skolestart:**

**Distriktsskole:**

**Skoleår:**

**Klassetrin:**

**Indskrivningsår på skolen:**

**Eleven er indskrevet fra:**

**rrr Dagtilbud – hvilket:**

**Anden skole i Svendborg – hvilken:**

**Tilflytter fra hvilken kommune:**

**fra hvilken skole:**

**Efterskole – hvilken:**

**Hjemtagelse fra anbringelse**

**Anbragt fra anden kommune – hvilken:**

**Forælder/værge:**

**Forælder/værge:**

1. Baggrund for visitationsdrøftelse

**Kort om baggrunden for fremsendelse til visitationsdrøftelse/historik:**

**- Tidspunkt for første indstilling til PPR – skolen og evt. dagtilbud**

**- Viden om skolegang andetsteds**

**- Antal skoleår eleven har været kendt på skolen**

**- Dato for seneste møde med PPR omring eleven**

**- Elevens væsentlige problemstillinger og udfordrende positioneringer - kortfattet**

|  |
| --- |
|  |

2. Kontekstuelle faktorer

**Beskrivelse af indstillende skoles aktuelle kontekst, herunder:**

**-Beskrivelse af det konkrete undervisningsmiljø, matrikel, klasse, elevantal mm.**

**-PLF/team-samarbejdet omkring elevens udvikling og læring – form og struktur?**

**-Beskrivelse herunder betydningen af det fysiske og relationelle miljø?**

**-Aspekter omkring anvendelse af hold- og gruppedannelse, samt differentiering?**

**-Aspekter omkring følgeskab fra skoleledelsen og ledelsesinvolvering?**

|  |
| --- |
|  |

3. Barnets perspektiv

**En beskrivelse af:**

**- På hvilken måde barnet/eleven er hørt og inddraget i processen?**

**- Barnets/elevens ønsker til sin skolegang og skoleplacering?**

**- I hvilke sammenhænge lykkes barnet/eleven?**

|  |
| --- |
|  |

4. Forældres perspektiv på visitationsdrøftelsen

**En beskrivelse af det aktuelle forældresamarbejde / den aktuelle forældredialog:**

**-På hvilken måde er forældre inddraget?**

**-Hvor længe har der været forældredialog udover ordinær tre-part?**

**-Har der været udvidet forældreinvolvering, eks. hyppigere møder, eller andet?**

**-Hvad er forældres holdning til visitationsdrøftelsen?**

|  |
| --- |
|  |

5. Indsatser forud for indstilling til visitationsdrøftelsen

**Opsummering i punktform hvilke indsatser, der har været foretaget indenfor de seneste 8 uger:**

**–Tidspunkt, aktør, indhold, omfang, effekt**

|  |
| --- |
|  |

**Opsummering af processer forud for indstilling – Ind i Fællesskaber – trin 1 til 4:**

**-Vedhæft bilag**

6. Bilag

Følgende bilag skal vedhæftes:

**Stamkort/Stamdatablad fra TEA**

**Pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) – dato:**

**Status-/handleplaner – plan 1, dato: Plan 2, dato: Plan 3, dato:**

**Faglige test til beskrivelse af barnets/elevens niveau – beskriv hvilke:**

**PPR-involvering – bilag med beskrivelser af ML-sparringsproces med PPR**

**Involvering af VISO – dato/periode:**

**Andre relevante bilag:**

**Er indstilling aftalt ved møde med forældre, PPR, dagtilbud og/eller distriktsskole?**

Nej Ja Dato

**Forældre/værger accepterer at der indstilles til visitationsdrøftelse**

Nej Ja

**Evt. sagsbehandler (såfremt dette kan oplyses med forældresamtykke):**

|  |
| --- |
|  |

**Evt. støtte/kontaktperson:**

|  |
| --- |
|  |

**Skema udfyldt af:**

|  |
| --- |
|  |

**Skoleleders navn og underskrift:**

|  |
| --- |
|  |

**På baggrund af afgørelser fra visitationsdrøftelse vil der blive udarbejdet fælles handleplan i dialog mellem dagtilbud, skole og PPR forud for skolestart.**

**Indsatser formuleres kontekstuelt og kan foranstaltes på individ og/eller gruppeniveau.**

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

**§ 20 stk. 2** Desuden påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til de i stk. 1 nævnte børn og unge, herunder børn og unge, hvis udvikling stiller krav om en særlig hensyntagen eller støtte, der bedst kan opfyldes på specialskoler eller i specialklasser, eller for hvem undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

**§ 33 stk. 3** Undervisningspligten kan endvidere efter det 7. klassetrin opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole i henhold til lov om ungdomsskoler samt ved deltagelse i undervisningsforløb i henhold til § 9, stk. 4.