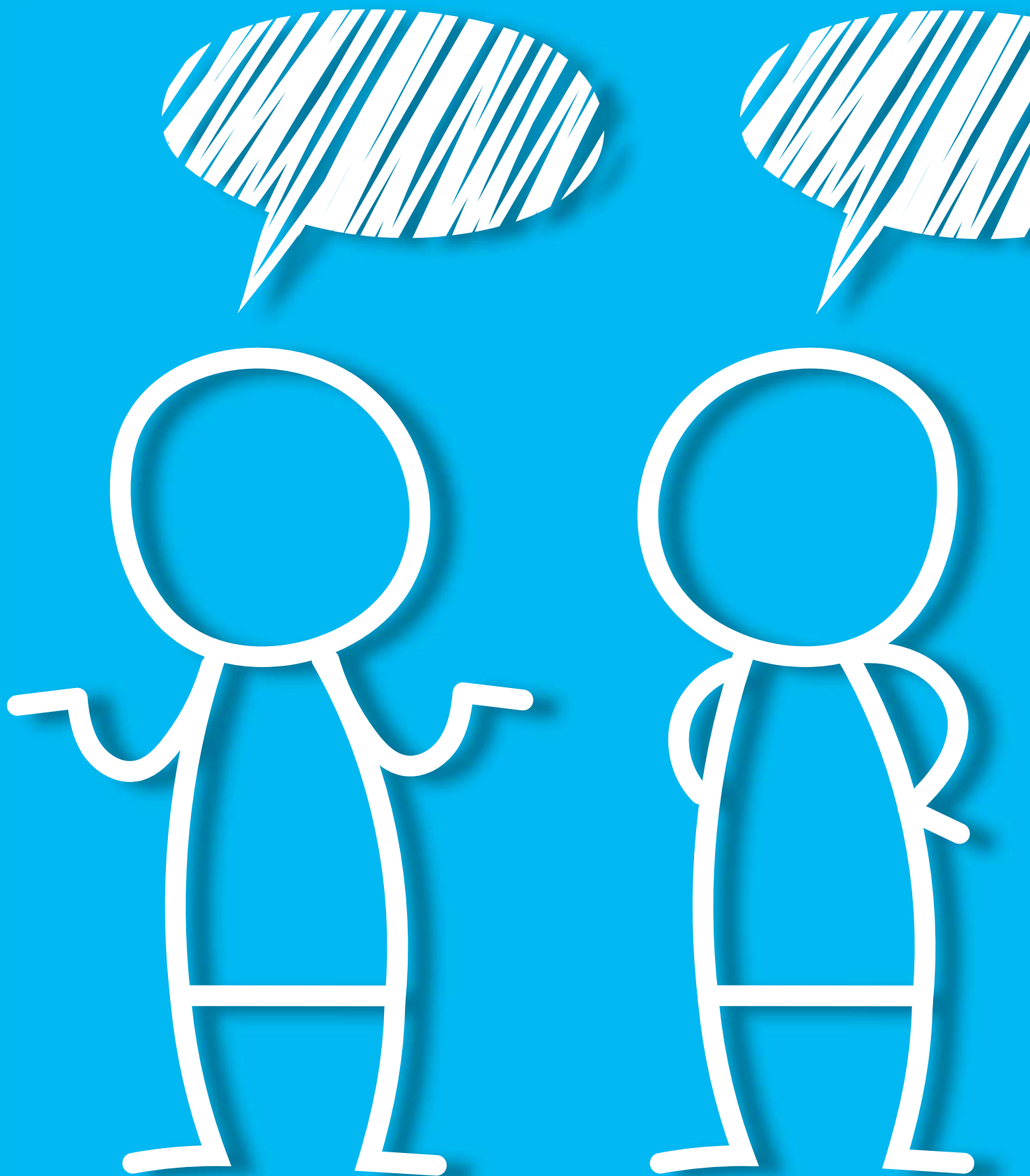


Stammebehandling i Svendborg Kommune



Fakta om stammen

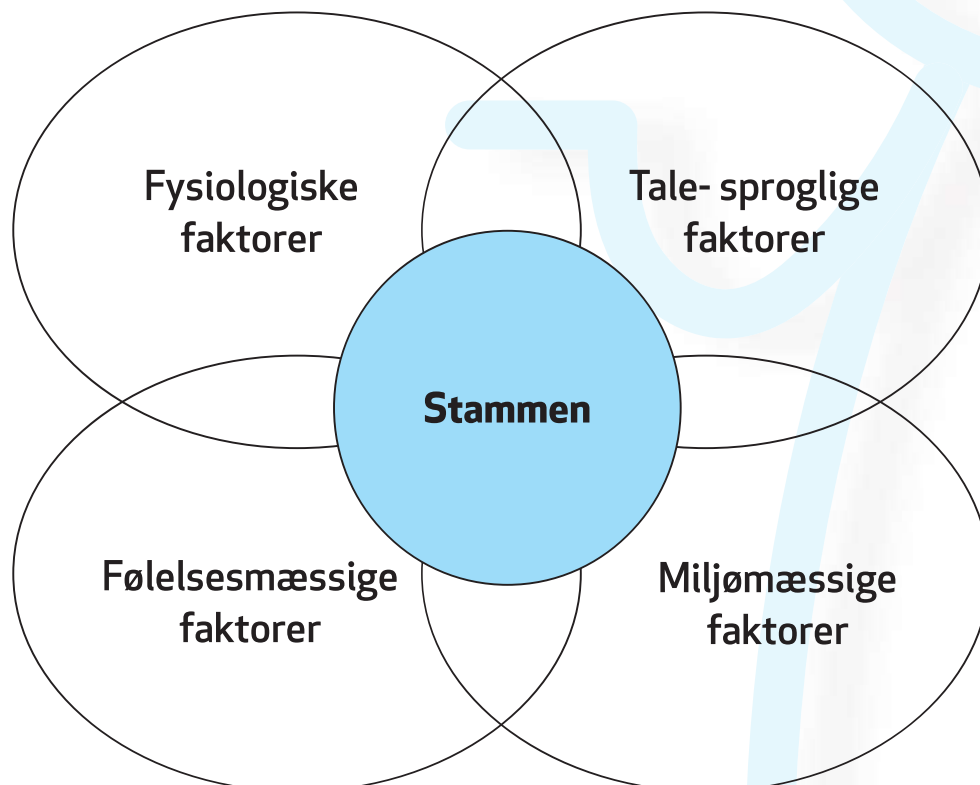
Vores evne til at tale er afhængig af et samspil mellem en lang række hjerneprocesser, nervesignaler og muskelbevægelser.

Forskningen peger på, at stammen er neurologisk funderet og kan beskrives som en upræcis koordination mellem hjernen og taleorganerne. Stammen opstår derfor ikke på grund af nervøsitet eller usikkerhed, men kan påvirkes af forandringer i barnets omgivelser og andres reaktioner på stammen.

Vi kender alle til at gentage ord eller stavelser, dette kaldes almindelig ikke-flydende tale.

Stammen kan minde om almindelig ikke-flydende tale, men forskellen er, at den der stammer ikke selv kan kontrollere, hvordan talen lyder.

Nyere forskning peger på, at der ikke er én enkelt faktor eller episode men derimod mange forskellige faktorer, der fastholder og udvikler stammen, hvilket er illustreret i nedenstående multifaktorielle model:



Hvad er stammen?

Stammen kan beskrives som en talelidelse, hvor der forekommer brud i den flydende tale;

- Gentagelser: (mi mi mi min mor)
- Forlængelser: (mmmmmmmin mor) med eller uden tonestigninger
- Blokeringer: (min mor k.....ommer snart)

Hos *nogle* børn der stammer ses desuden;

- Medbevægelser i kroppen: fx barnet kaster med hovedet eller blinker med øjnene
- Omformuleringer: barnet vælger synonymmer
- Undgåelsesadfærd: barnet trækker sig i kommunikationen og undgår at sige noget i fællesskaber

Stammen ses ofte første gang, når barnet er mellem 2 og 4 år. I den alder ses stammen hos mellem 5-8% af børnene. Hos langt de fleste forsvinder stammen igen inden skolestart, men ca. 1 % af børnene fortsætter med at stamme. Hos den overvejende del af disse børn, er der stammen i familien.

Hvordan hjælper du dit barn?

- Undgå at afbryde eller tale for barnet, men giv barnet tid til at tale færdig
- Hold naturlig øjenkontakt
- Vis at du har god tid
- Nedsæt eget taletempo
- Undgå forslag til hvad barnet skal gøre som fx
 - "tag det roligt", "træk vejret dybt" eller "slap af"
 - lad blot barnet sige ordet færdig, og giv evt. en anerkendende kommentar som
 - "det lød som om, det var svært at sige" eller "det var vist et drilleord"
- Kommentér hvad du ser i stedet for at stille mange spørgsmål, fx
 - "jeg kan se, du har spist din madpakke"
 - "jeg tror, du har været ude på legepladsen i dag"
- Vær åben omkring stammen, hvis dit barn har lyst til at tale om det

Barnet skal have en følelse af at blive set, hørt og accepteret, som den han/hun er. Det vigtigste er, at barnet bevarer sin talelyst, og at stammen ikke fylder for meget.

Tilbud til børn, der stammer:

Vores undervisning tilpasses det enkelte barn og dets familie.

Førskolebørn:

Vi tilbyder rådgivning/vejledning til barnets forældre og dagtilbud. Hvis behovet er der, kan vi rådgive omkring familiens kommunikation via videooptagelser fra hjemmet.

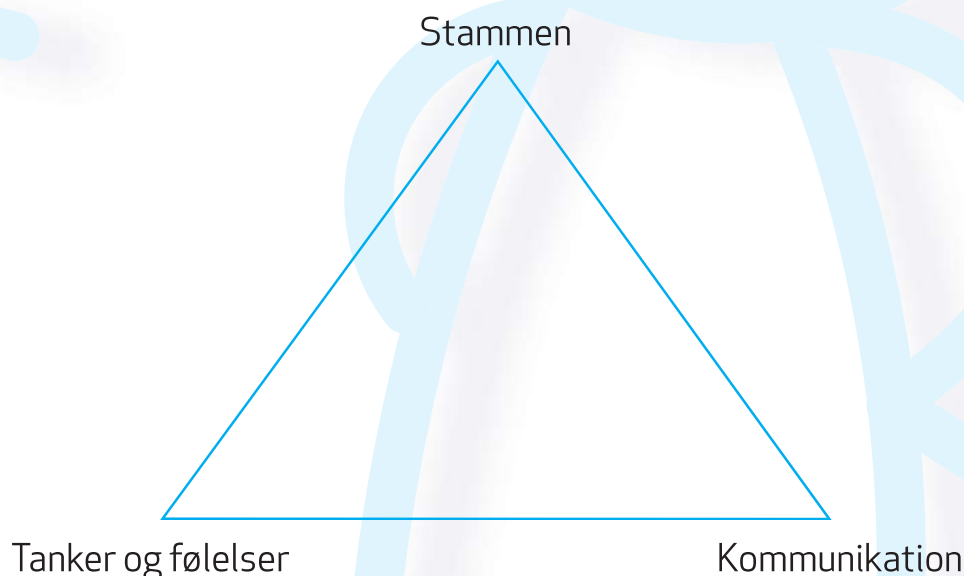
Skolebørn og unge:

Vi tilbyder rådgivning/vejledning til barnets forældre, skole og stammevejledning i klassen.

Barnet/den unge kan tilbydes stammeundervisning individuelt og/eller i gruppeforløb, hvor man kan møde andre, der stammer.

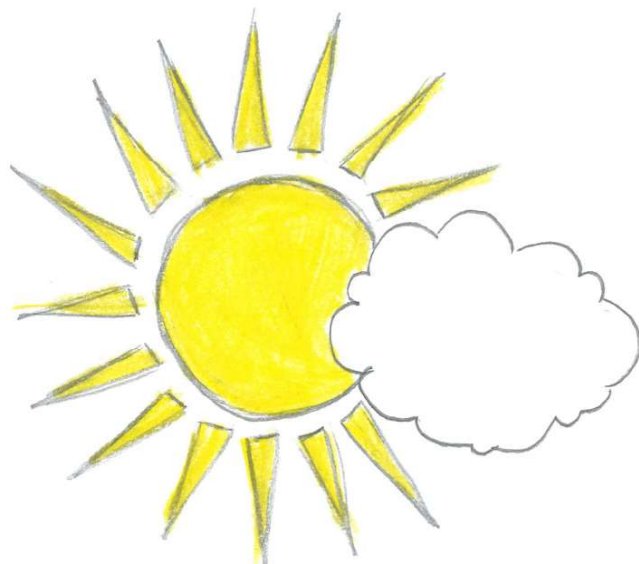
Da der er mange forskellige faktorer, der påvirker stammen, arbejder vi ud fra nedenstående model:

- Stammen: her arbejder vi med, at barnet lærer sin stamme at kende og får redskaber til at håndtere den.
- Tanker og følelser: her arbejder vi med, hvordan barnet har det med sin stamme.
- Kommunikation: her arbejder vi med at udforske, hvad god kommunikation er.



Mål for stammeundervisningen:

- At familien og barnet får viden om stammen og lærer at håndtere tanker og følelser omkring stammen.
- At barnet får en åben og fri kommunikation i samspillet med andre.
- At barnet tør stå ved sin stammen og får redskaber til at håndtere sin stammen.



Tegningen af solen med skyen er udført af en elev i stammeundervisning. Eleverne fik til opgave at tegne deres stammen, og eleven tegnede og beskrev sin stammen som en lille sky for solen, der kommer og går.

Kontakt og information

Hvor kan man læse mere?

- www.socialstyrelsen.dk
- www.fsd.dk (Stammeforeningen i Danmark)

Kontakt

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Svendborg Kommune

Leder for logopæd- og DSA-området
Niels Thybæk-Hansen, tlf. 24 45 73 24,
niels.thybaek-hansen@svendborg.dk

Øvrige kontaktoplysninger findes på www.pprsvendborg.dk

Voksne

Voksne, der stammer, kan henvende sig hos Tale- og Hørehuset:

Tale- og Hørehuset
Svinget 14, Indgang D
5700 Svendborg

Tlf. 62 23 40 85
th.huset@svendborg.dk



Svendborg
Kommune



PPR
Svendborg og Ærø

