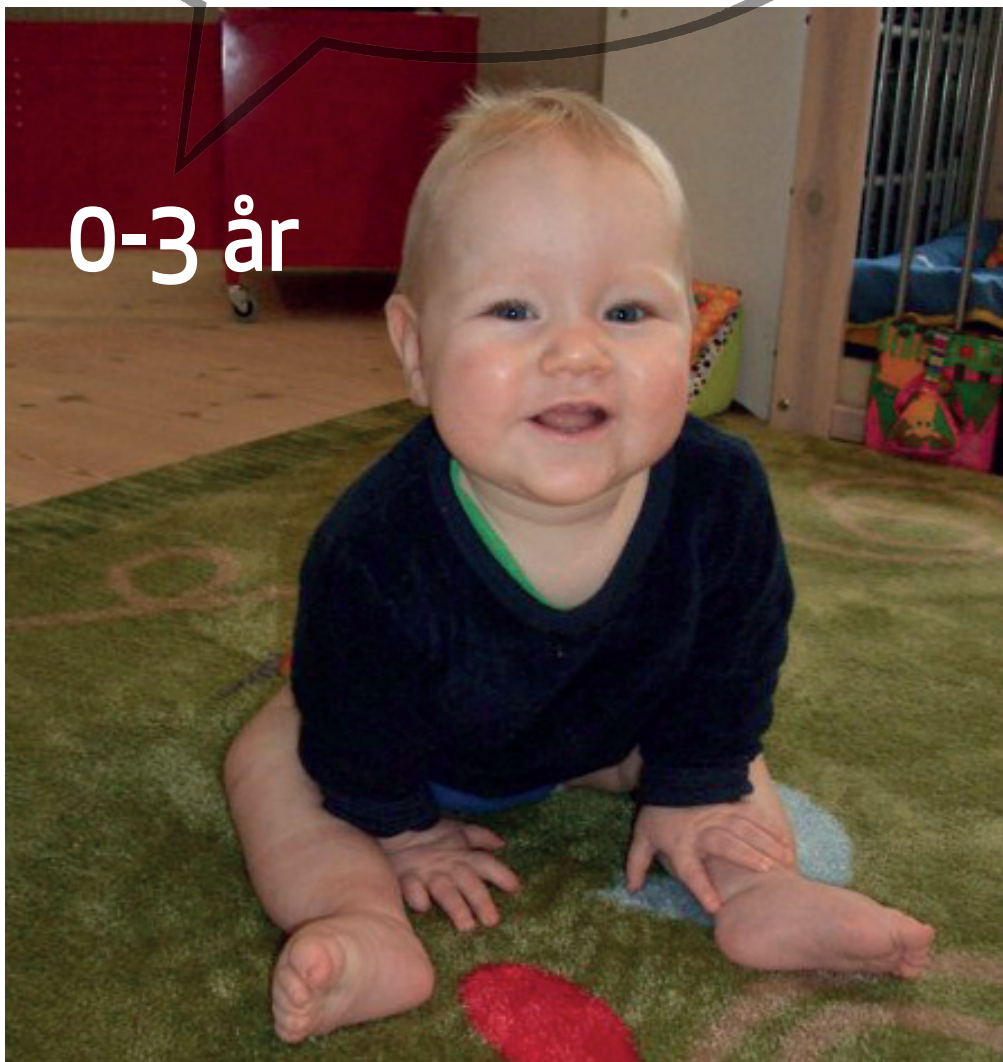


Leg med sproget

0-3 år





Vidste du, at fosteret fra 20. uge af graviditeten kan høre, når moderen taler med andre eller når faderen synger for fosteret.

Fosteret opfatter melodi og rytme i sproget og kan efter fødslen genkende eventuelle sange, som er blevet sunget for det. *Carol Flexer (Ph. D. Audiologist) m.fl. 2009*
Længe inden børn selv kan tale, forstår de.

Alle børn fødes med lysten til at blive talt med og til at blive forstået

Hvordan styrker du det?

- Få øjenkontakt med dit barn.
- Smil til dit barn.
- Vær glad sammen med dit barn, når det pludrer.
- Sig de samme lyde som barnet og ros det.
- Vær tydelig i mimik og kropssprog.
- Lav mange hyggestunder, hvor I pludrer sammen.
- Benævn de forskellige kropsdele, når du pusler dit barn.
- Peg på ting og benævn dem, når du har dit barn på armen.
- Syng sammen med dit barn.
- Brug rim og remser.
- Sæt ord på alle handlinger og fortæl, hvad du gør – som "nu tørrer jeg dig – ahh" og fortæl, hvad barnet gør – som "nu pjasker du i vandet, pjaske, pjaske".
- Hold pauser og lad barnet svare.
- Tal lidt langsommere end du plejer.
- Giv dit barn fred, når det kigger væk.



For det lille barn er det vigtigt:

- At være omgivet af mennesker, der bruger talesproget i mange forskellige sammenhænge.
- At du viser, at du lytter til barnet ved at se på det.
- At du prøver at forstå, hvad barnet siger.
- At du svarer på barnets spørgsmål.
- At du sætter ord på det, du gør sammen med barnet.
- At barnet får mulighed for at genkende ord og handlinger ved at give det gentagelser af samme aktivitet.
Gentagelser og faste rutiner giver tryghed i dagligdagen og hjælper barnet til at lære at huske ord.

• At du giver sprog og ikke kræver sprog.

Børn lærer ikke sprog ved at blive spurgt: "hvad er det?" eller "kan du sige det?". Det er dig som voksen, der skal fortælle og sætte ord på. Når barnet har hørt ordet så mange gange, at det kender det, begynder det selv at sige det.

• At du lader være med at rette barnet.

Hvis barnet siger: "då dolen", så svar: "ja, du vil stå på stolen?" Så ved barnet, at du har forstået meningen og jeres samtale kan fortsætte. Samtidig har du givet dit barn den rigtige formulering og udtale. Du har været en god sprogmodel.

• At barnet oplever, at sproget kan bruges.

Tal om de ting, der sker omkring barnet og om de ting, I oplever sammen.

Det er vigtigt at få så mange fællesoplevelser som muligt og at være engageret i samtalen med barnet.



I legen udvikles barnet på alle områder, også det sproglige

Barnet lærer ved at bruge sine sanser.

Giv dit barn erfaringer ved at lade det se, føle, høre, smage og lugte.

Lege, I kan være sammen om:

- Smide ud og samle op leg.
- Værsgo' – tak leg.
- Borte-tit-tit leg.
- Der kom en lille mus.
- Klappe, klappe kage.
- Pandeben, øjesten.
- Ride, ride ranke.
- Mester Jakob.
- Peter slår med en hammer.
- Find flere børnesange i f.eks. "De små synger" og andre sangbøger eller internettet.
- Fantasi og rollelege.
- Spille spil.
- Tegne sammen.



Læsning!

Små børn kan godt lide at kigge i bøger sammen med en voksen, f.eks. pegebøger, løft flappen bøger, bøger med lyd og lette oplæsningsbøger med enkle billeder.

- Læs for og sammen med dit barn hver dag.
- Find lette bøger med enkle billeder.
- Sørg for, at der er fred og ro og giv jer god tid til at tale sammen om bogen/fortællingen.
- Læs gerne den samme bog mange gange. Børn elsker mange gentagelser og kan måske til sidst selv "læse" bogen for dig.
- Lån bøger på biblioteket eller køb dem selv.
- Lav selv egne fortællinger – gerne med barnet som udgangspunkt og suppleret med fotos.



HUSK!!

Giv barnet tid – giv det din tid.

Hold pauser og lad barnet svare.

Når det lille barn bliver træt og vil have fred, kigger det væk.

Tal lidt langsommere end du plejer.

Sluk for radio og fjernsyn, baggrundsstøj forstyrrer.

Børn får det sprog, de voksne taler.



syb 0594

Du er velkommen til at kontakte

Tale-høre faggruppen

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Centrumpladsen 7, 2. sal · 5700 Svendborg

Tlf. 6223 4545 · E-mail: PPR@svendborg.dk

Tale-hørefaglig gruppeleder:

Aase Brødsgaard



Svendborg
Kommune

